

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

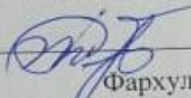
Министерство образования и науки Республики Татарстан

Кукморский муниципальный район

МБОУ "Лубянская средняя школа"

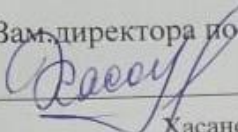
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
Фархуллина Ф.К.  
Протокол № 1 от «24»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

  
Хасанова М.Г.  
Протокол № 1 от «26»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Лубянская средняя

школа"

  
Белехина Т.Н.  
Приказ № 48 от «21»  
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2629372)

учебного предмета «Специальный курс «Спортивные игры»

для обучающихся 5 – 9 классов

Лубяны 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по специальному курсу «Спортивные игры» представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по специальному курсу «Спортивные игры» учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности спортивных игр для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по специальному курсу «Спортивные игры» рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по специальному курсу «Спортивные игры» обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по специальному курсу «Спортивные игры» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности спортивных игр для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по специальному курсу «Спортивные игры» данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей спортивных игр в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по специальному курсу «Спортивные игры» определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной

физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по специальному курсу «Спортивные игры» заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по специальному курсу «Спортивные игры» на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

Содержание программы по специальному курсу «Спортивные игры» представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для спецкурса «спортивные игры» на уровне основного общего образования, – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 КЛАСС**

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

### **6 КЛАСС**

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по

правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **7 КЛАСС**

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **8 КЛАСС**

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **9 КЛАСС**

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, культурно-этнических игр.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ КУРСУ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения специального курса «Спортивные игры» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий спортивными играми, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий спортом, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий спортивными играми и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия спортивными играми и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий спортивными играми и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения специального курса «Спортивные игры» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий спортивными играми и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,



руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	0	12	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
1.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
1.3	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
1.4	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	2	0	2	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
Итого по разделу		34			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	34	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	0	12	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
1.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
1.3	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8	0	8	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
1.4	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	4	0	4	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
2.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8	0	8	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
2.3	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11	0	11	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
2.4	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	5	0	5	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
1.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
1.3	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	0	6	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
1.4	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	8	0	8	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	



## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	9	0	9	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
1.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
1.3	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
1.4	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	5	0	5	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника ловли мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2	Техника ловли мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
3	Техника передачи мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Техника передачи мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5	Ведение мяча стоя на месте	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6	Ведение мяча стоя на месте	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7	Ведение мяча в движении	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
8	Ведение мяча в движении	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
9	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
10	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
11	Технические действия с мячом	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
12	Технические действия с мячом	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
13	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
14	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
15	Приём и передача мяча снизу	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
16	Приём и передача мяча снизу	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
17	Приём и передача мяча сверху	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
18	Приём и передача мяча сверху	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

19	Технические действия с мячом	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
20	Технические действия с мячом	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
21	Технические действия с мячом	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
22	Технические действия с мячом	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
23	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
24	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
25	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
26	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
27	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
28	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
29	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
30	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
31	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
32	Обводка мячом ориентиров	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
33	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Физическая подготовка	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
34	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	34	
-------------------------------------	----	---	----	--

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
3	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7	Упражнения в ведении мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
8	Упражнения в ведении мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
9	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
10	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
11	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
12	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
13	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
14	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
15	Передача мяча двумя руками снизу в	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

	разные зоны площадки					
16	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
17	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
18	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
19	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
20	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
21	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
22	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
23	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
24	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
25	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
26	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

	остановки мяча					
27	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
28	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
29	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
30	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
31	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
32	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
33	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
34	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	0	34		



ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Передача мяча после отскока от пола	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2	Передача мяча после отскока от пола	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
3	Ловля мяча после отскока от пола	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Ловля мяча после отскока от пола	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
8	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
9	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
10	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
11	Верхняя прямая подача мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
12	Верхняя прямая подача мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
13	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

14	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
15	Перевод мяча за голову	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
16	Перевод мяча за голову	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
17	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
18	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
19	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
20	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
21	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
22	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
23	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
24	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
25	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
26	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
27	Игровая деятельность с использованием разученных	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

	технических приёмов					
28	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
29	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
30	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
31	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
32	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
33	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
34	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повороты с мячом на месте	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2	Повороты с мячом на месте	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
3	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
8	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
9	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
10	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
11	Прямой нападающий удар	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
12	Прямой нападающий удар	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
13	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
14	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

	прыжке с места					
15	Тактические действия в защите	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
16	Тактические действия в защите	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
17	Тактические действия в нападении	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
18	Тактические действия в нападении	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
19	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
20	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
21	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
22	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
23	Правила игры в мини-футбол	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
24	Правила игры в мини-футбол	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
25	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
26	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
27	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
28	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

	спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах					
29	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
30	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
31	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
32	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
33	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
34	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ведение мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2	Ведение мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
3	Передача мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Передача мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5	Приемы и броски мяча на месте	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6	Приемы и броски мяча на месте	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7	Приемы и броски мяча в прыжке	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
8	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
9	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
10	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
11	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
12	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
13	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
14	Приёмы и передачи в движении	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
15	Приёмы и передачи в движении	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
16	Удары	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
17	Удары	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
18	Блокировка	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
19	Блокировка	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>



20	Ведение мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
21	Ведение мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
22	Приемы мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
23	Приемы мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
24	Передачи мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
25	Передачи мяча	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
26	Остановки и удары по мячу с места	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
27	Остановки и удары по мячу с места	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
28	Остановки и удары по мячу в движении	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
29	Остановки и удары по мячу в движении	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
30	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
31	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
32	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
33	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
34	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1	0	1		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	34	
-------------------------------------	----	---	----	--



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М.,

Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М.,

Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

